Tuần 4

**Ngày dạy: 28/9/2020-03/10/2020**

Tiết 4

***Bài 4* : GIỮ CHỮ TÍN**

1. **Mục tiêu**.
2. Kiến thức:
	* Thế nào là giữ chữ tín, những biểu hiện khác nhau của giữ chữ tín trong cuộc sống hàng ngày. Vì sao trong cuộc sống hàng ngày mọi người cần phải giữ chữ tín?
3. Kĩ năng:
	* Biết phân biệt những biểu hiện của hành vi biết giữ chữ tín và không giữ chữ tín. Học sinh cần rèn luyện để trở thành người luôn biết giữ chữ tín trong mọi công việc hàng ngày.
4. Thái độ:
	* Học tập, rèn luyện và mong muốn rèn luyện theo gương của những người giữ chữ tín.
5. **Phương pháp**.
	* Kích thích tư duy.
	* Thảo luận nhóm.
6. **Phương tiện**.
	* SGK, bảng thảo luận nhóm.
7. **Hoạt động dạy – học**.
8. Ổn định lớp:
9. Kiểm tra bài cũ:
10. Bài mới:

**Hoạt động 1**: Tìm hiểu phần đặt vấn đề.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| GV: Gọi HS dọc phần đặt vấn đề SGK trang 11.GV: Tổ chức cho HS thảo luận nhóm.1. Tìm hiểu những việc làm của nước Lỗ? Vì sao Nhạc Chính Tử làm như vậy?
2. Một em bé đã nhờ Bác Hồ điều gì? Bác đã làm gì và vì sao Bác làm như vậy?
3. Người sản xuất, kinh doanh hàng hóa phải làm tốt việc gì đối với nguời tiêu dùng? Vì sao?

Kí kết hợp đồng phải đúng điều gì? Vì sao không được làm trái các quy định kí kết?1. Theo em trong công việc, những biểu hiện nào được mọi người tin cậy và tín nhiệm?

Trái với những việc làm đó là gì? Vì sao không được tin cậy, tín nhiệm? | HS đọc phần đặt vấn đề.- Nước Lỗ phải cống nạp cái đỉnh cho vua nước Tề. Vua Tề chỉ tin người mang đi là Nhạc Chính Tử.- Nhưng Nhạc Chính Tử không chịu đưa sang vì đó là chiếc đỉnh giả.⇨ Nếu ông làm như vậy thì vua Tề sẽ mất lòng tin đốu với ông.- Em bé ở Pác Bó nhờ Bác mua cho một chiếc vòng bạc. Bác đã hứa và Bác giữ lời hứa.⇨ Bác làm như vậy vì Bác là người trọng chữ tín.- Đảm bảo mẫu mã, chất lượng, giá thành sản phẩm, thái độ…vì nếu không sẽ mất lòng tin với khách hàng.- Phải thực hiện đúng cam kết nếu không sẽ ảnh hưởng đến kinh tế, thời gian, uy tín… đặc biệt là lòng tin.- Làm việc cẩn thận, chu đáo, làm tròn trách nhiệm, trung thực.- Làm qua loa đại khái, gian dối sẽ không được tin cậy, tín nhiệm vì không biết tôn trọng nhau, không biết giữ chữ tín. | 1. *Đặt vấn đề*.

⇨ Chúng ta phải biết giữ chữ tín, giữ lời hứa, có trách nhiệm với việc làm.Giữ chữ tín sẽ được mọi người tin yêu và kính trọng. |

**Hoạt động 2**: Tìm hiểu nội dung bài học.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| GV: Em hiểu thế nào là giữ chữ tín?GV: Tổ chức cho HS liên hệ tìm hiểu những biểu hiện của giữ chữ tín.1. Muốn giữ được lòng tin của mọi người thì chúng ta cần làm gì?
2. Có ý kiến cho rằng: giữ chữ tín chỉ là giữ lời hứa. Em cho biết ý kiến và giải thích vì sao?
3. Tìm ví dụ thực tế không giữ lời hứa nhưng cũng không phải là không giữ chữ tín.
4. Em hãy tìm những biểu hiện giữ chữ tín và không giữ chữ tín trong cuộc sống hàng ngày.
 | - Làm tốt công việc được giao, giữ lời hứa, đúng hẹn, lời nói đi đôi với việc làm, không gian dối.- Giữ lời hứa là quan trọng nhất, song bên cạnh đó còn những biểu hiện như kết quả công việc, chất lượng sản phẩm, sự tin cậy.- Bạn A hứa đi học thêm với bạn B vào ngày chủ nhật, nhưng không may hôm đó bố bạn B bị ốm nên bạn B không đi được.Gia đình:- Chăm học, chăm làm.- Đi học về đúng giờ.- Không giấu điểm kém với bố mẹ.Nhà trường:- Thực hiện đúng nội quy,.- Hứa sữa chữa những khuyết điểm và cố gắng sữa chữa.- Nộp bài tập đúng quy định.Xã hội:- Hàng hóa sản xuất, kinh doanh chất lượng tốt.- Thực hiện đúng kí kết hợp đồng.- Hứa giúp đỡ người già cô đơn. | 1. Nội dung bài học:
2. Thế nào là giữ chữ tín?

 Giữ chữ tín là coi trọng lòng tin của mọi người với mình, biết trọng lời hứa.1. Ý nghĩa:

- Sẽ được mọi người tin cậy, tín nhiệm, tin yêu.- Giúp mọi người đoàn kết và hợp tác với nhau.1. Cách rèn luyện:

- Làm tốt nghĩa vụ của mình.- Hoàn thành nhiệm vụ.- Giữ lời hứa.- Đúng hẹn.- Giữ được lòng tin. |

1. Củng cố: Làm bài tập 1 SGK trang 12.
2. Dặn dò:
	* Học bài.
	* Làm bài tập còn lại trong SGK/ trang 13.
	* Chuẩn bị bài mới: Pháp luật và kỉ luật.
3. **Rút kinh nghiệm sau tiết dạy**.

Phần thảo luận nhóm giáo viên cộng thêm điểm tham gia các hoạt động để khuyến khích học sinh học tập.